

Lernkatalog Geographie – Realschule

1. Methode: Klimadiagramme auswerten

Sie sollten:

- Temperaturkurve und Niederschlagssäulen beschreiben können,
- Jahresmitteltemperatur, Jahresniederschlag und Jahresverlauf deuten können,
- trockene, feuchte, warme und kalte Monate erkennen,
- Klimadiagramme miteinander vergleichen,
- Klimadiagramme Klimazonen oder Klimatypen zuordnen,
- Zuordnungen begründen und kritisch bewerten können.

Wichtige Fachbegriffe:

- Temperaturverlauf
- Niederschlagsverteilung
- Jahreszeiten
- Klimazone
- Klimatyp
- Seeklima, Übergangsklima, Kontinentalklima
- polare, subpolare, gemäßigte, subtropische und tropische Zone

2. Deutschland

Sie sollten:

- die Großlandschaften Deutschlands von Norden nach Süden und von Süden nach Norden nennen können,
- typische Merkmale der Großlandschaften beschreiben,
- Höhenunterschiede und Reliefmerkmale erklären,
- erläutern, wie Relief, Klima und Nutzung zusammenhängen,
- Herausforderungen für Besiedlung und Wirtschaft in Mittelgebirgen oder Alpen analysieren können.

Wichtige Inhalte:

- Norddeutsches Tiefland
- Mittelgebirge
- Alpenvorland
- Alpen
- Erzgebirge
- Relief, Gefälle, Höhenlage
- Landwirtschaft, Verkehr, Tourismus, Besiedlung

3. Flüsse und Täler

Sie sollten:

- Oberlauf, Mittellauf und Unterlauf unterscheiden können,
- erklären, wie sich das Gefälle im Verlauf eines Flusses verändert,
- typische Talformen zuordnen,
- Flussabschnitte anhand einer Abbildung erkennen und begründen,
- Zusammenhänge zwischen Relief, Hochwassergefahr und Schifffahrt bewerten können.

Wichtige Fachbegriffe:

- Oberlauf, Mittellauf, Unterlauf
- Gefälle
- Erosion
- Ablagerung / Sedimentation
- Kerbtal
- Sohlental
- Mäander
- Hochwasser

4. Europa

Sie sollten:

- Europa geographisch abgrenzen können,
- wichtige Grenzen im Norden, Westen, Süden und Osten nennen,
- erklären, wie Gebirge das Klima beeinflussen,
- beschreiben, wie Relief die Besiedlung und wirtschaftliche Nutzung Europas prägt.

Wichtige Inhalte:

- Atlantik
- Mittelmeer
- Ural
- Nordmeer
- Alpen
- Pyrenäen
- Küstenräume, Tiefländer, Gebirge

5. Glaziale Serie und Eiszeit

Sie sollten:

- erklären, wie Gletscher Landschaften formen,
- Nährgebiet und Zehrgebiet unterscheiden,
- eiszeitlich geprägte Landschaftsformen beschreiben,
- Landschaftsformen einer Region Europas zuordnen,
- beurteilen, wie die Eiszeit heutige Nutzung und Landschaft prägt.

Wichtige Fachbegriffe:

- Gletscher
- Nährgebiet
- Zehrgebiet
- Grundmoräne
- Endmoräne
- Sander
- Urstromtal
- glaziale Serie

6. Afrika

Sie sollten:

- Afrika geographisch abgrenzen können,
- Klimazonen Afrikas mit Klimadiagrammen verbinden,
- Ursachen und Folgen der Desertifikation erklären,
- die Sahelzone als gefährdeten Raum beschreiben,
- die Entstehung und Nutzung artesischer Brunnen erläutern.

Wichtige Fachbegriffe:

- Sahara
- Sahelzone
- Desertifikation
- Überweidung
- Dürre
- Grundwasser
- artesischer Brunnen
- tropischer Regenwald

7. Wirkungsgefüge

Sie sollten:

- erklären, was ein Wirkungsgefüge ist,
- natürliche und menschliche Einflussfaktoren unterscheiden,
- Zusammenhänge zwischen Klima, Boden, Wasser, Vegetation und Mensch darstellen,
- Kultur- und Naturlandschaften unterscheiden,
- Aussagen zu Wirkungsgefügen begründet bewerten.

Wichtige Fachbegriffe:

- Naturfaktoren
- menschliche Eingriffe
- Boden
- Vegetation
- Klima
- Wasser
- Nutzung
- Kulturlandschaft
- Naturlandschaft

8. Nordamerika

Sie sollten:

- Nordamerika geographisch abgrenzen können,
- erklären, warum Tornados in Nordamerika häufig auftreten,
- Unterschiede zu Mitteleuropa begründen,
- Alfred Wegeners Theorie zur Kontinentalverschiebung erläutern,
- Grundgedanken der Plattentektonik erklären.

Wichtige Fachbegriffe:

- Rocky Mountains
- Great Plains
- Tornado Alley
- kalte und warme Luftmassen
- Kontinentalverschiebung
- Plattentektonik
- Erdplatten
- Alfred Wegener

9. Endogene und exogene Kräfte

Sie sollten:

- endogene und exogene Kräfte unterscheiden,
- erklären, wie beide Kräfte die Erdoberfläche formen,
- Verwitterung und Erosion beschreiben,
- Landschaftsformen anhand von Abbildungen deuten,
- Aussagen zur Bedeutung endogener und exogener Kräfte bewerten.

Wichtige Fachbegriffe:

- endogene Kräfte
- exogene Kräfte
- Vulkanismus
- Erdbeben
- Gebirgsbildung
- Verwitterung
- Erosion
- Sedimentation
- Sandsteinformation

10. Operatoren für die Prüfung

Operator	Was ist zu tun?
Nennen	Fachbegriffe, Beispiele oder Merkmale aufzählen. Keine ausführliche Erklärung nötig.
Beschreiben	Merkmale geordnet und sachlich darstellen.
Erklären	Ursachen, Folgen und Zusammenhänge deutlich machen.
Erläutern	Einen Zusammenhang genauer erklären und mit Beispielen verdeutlichen.
Analysieren	Einen Sachverhalt untersuchen, Merkmale herausarbeiten und Zusammenhänge erkennen.
Bewerten	Ein begründetes Urteil formulieren. Vor- und Nachteile oder Bedeutung abwägen.
Begründen	Eine Aussage mit passenden Argumenten oder Fachwissen stützen.
Zuordnen	Ein Beispiel, Diagramm, Bild oder einen Raum einem Fachbegriff oder Thema zuweisen.
Verorten	Einen Ort, Raum oder eine Region auf einer Karte oder im Gradnetz einordnen.
Lokalisieren	Die Lage eines Ortes oder Raumes möglichst genau beschreiben, z. B. mit Kontinent, Land, Nachbarregionen oder Himmelsrichtungen.
Zeigen	Etwas an einer Karte, Abbildung, Grafik oder einem Diagramm deutlich machen.
Ablesen	Informationen direkt aus einer Karte, Tabelle, Grafik oder einem Klimadiagramm entnehmen.
Auswerten	Informationen aus Material entnehmen, ordnen und fachlich deuten.
Vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausarbeiten.
Unterscheiden	Merkmale gegenüberstellen und klar trennen.
Charakterisieren	Typische Merkmale eines Raumes, Klimas oder Prozesses herausstellen.
Darstellen	Einen Sachverhalt geordnet wiedergeben, schriftlich, mündlich oder als Skizze.
Skizzieren	Etwas vereinfacht zeichnen oder in Grundzügen beschreiben.
Interpretieren	Die Bedeutung von Material oder Daten erklären und fachlich einordnen.
Beurteilen	Eine fachlich begründete Einschätzung abgeben. Ähnlich wie bewerten, aber stärker auf Sachargumente bezogen.
Stellung nehmen	Eine eigene begründete Meinung zu einer Aussage oder Frage formulieren.
Schlussfolgern	Aus Informationen eine begründete Folgerung ableiten.
Überprüfen	Eine Aussage mithilfe von Fachwissen oder Material auf Richtigkeit prüfen.