

Auf Grundlage eures Placemat und des Unterrichtsmaterials erarbeitet ihr in euren Gruppen ein digitales Produkt, das die sozialen Effekte eurer Dynamik in einem asiatischen Land auf Alltagsleben, Arbeit, Familie und Bildung darstellt. Euch stehen einige Daten in Form einer Excel-Tabelle zur Verfügung, die ihr in eure Arbeit einbeziehen sollt. Wählt eines der folgenden digitalen Produkte aus und nutzt die angegebenen kostenlosen Tools, um eure Ergebnisse zu präsentieren. Die Benotung erfolgt im Fach Informatik.

<b>Produkt</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>Beispiele</b>
<b>Infografik</b>	Eine visuell ansprechende Grafik, die die sozialen Effekte auf Alltagsleben, Arbeit, Familie und Bildung in einem asiatischen Land darstellt.	Canva, Piktochart, Google, Microsoft PowerPoint Zeichnungen
<b>Podcast</b>	Eine einfache Audioaufnahme, in der die Schüler die Ergebnisse ihrer Diskussionen präsentieren und tiefer auf bestimmte Themen eingehen.	Audacity, GarageBand, Anchor
<b>Video</b>	Ein kurzes Video (z.B. mit dem Handy oder Tablet aufgenommen), das die wichtigsten Erkenntnisse und Diskussionen zusammenfasst, möglicherweise mit Interviews und visuellen Darstellungen.	iMovie, Windows Video Editor,
<b>Multimedia- präsentation</b>	Eine Multimediapräsentation (z.B. PowerPoint oder Google Slides), die die wichtigsten Punkte der Diskussion visuell und textlich darstellt.	Google Slides, Microsoft PowerPoint
<b>Webseite</b>	Eine einfache Webseite, die die Ergebnisse und Erkenntnisse der Gruppe präsentiert.	Notepad++
<b>Screenshare</b>	Eine Bildschirmaufzeichnung, in der ihr eure Ergebnisse und die Daten aus der Excel-Tabelle präsentiert und erklärt. Visualisiert und kommentiert die wichtigsten Punkte eurer Diskussion.	Microsoft PowerPoint
<b>Interaktive Karte</b>	Eine digitale Karte (z.B. mit Google My Maps), die verschiedenen Aspekte der sozialen Effekte in dem gewählten asiatischen Land darstellt und interaktive Elemente wie Pop-ups oder Links enthält.	Google My Maps, Mapbox
<b>Quiz</b>	Ein interaktives Quiz (z.B. mit Kahoot!), das das Wissen der Nutzer über die sozialen Effekte in dem gewählten asiatischen Land testet und erweitert.	Kahoot!, Quizlet, Microsoft PowerPoint

## **Schritt 1: Pflichtenheft (Erarbeitung und Abgabe in der nächsten Geographiestunde)**

Erstellt in euren Gruppen ein Pflichtenheft, das folgende Punkte enthält:

### **1. Produktbeschreibung:**

- Beschreibt, welches digitale Produkt ihr erstellen werdet (z.B. Infografik, Podcast, Video, Präsentation, etc.).
- Erklärt kurz, warum ihr euch für dieses Produkt entschieden habt.

### **2. Zielsetzung:**

- Formuliert das Ziel eures digitalen Produkts. Was möchtet ihr damit erreichen?
- Welche Botschaft oder welche Informationen sollen durch das Produkt vermittelt werden?

### **3. Konzept:**

- Erstellt ein einfaches Konzept, das die folgenden Punkte enthält:
  - **Inhalte:** Welche Informationen und Daten (aus dem Placemat und der Excel-Tabelle) sollen im Produkt dargestellt werden?
  - **Tools:** Welche Tools werdet ihr verwenden, um das Produkt zu erstellen?

## **Schritt 2: Produkt erstellen (90 Minuten [evtl. + 45 Minuten?])**

Erstellt in euren Gruppen das digitale Produkt, das ihr in eurem Pflichtenheft beschrieben habt. Nutzt dabei die Informationen und Daten aus eurem Placemat und der Excel-Tabelle. Beachtet die folgenden Hinweise:

### **Hinweise:**

- **Zeitmanagement:** Achtet darauf, eure Zeit gut einzuteilen. Ihr habt eine begrenzte Zeit zur Verfügung, also stellt sicher, dass ihr rechtzeitig fertig werdet.
- **Inhalte und Richtigkeit:** Konzentriert euch darauf, die wichtigsten Informationen und Daten korrekt darzustellen. Es muss nicht perfekt sein, aber die Inhalte sollten klar und verständlich sein.
- **Zusammenarbeit:** Arbeitet als Team zusammen und teilt die Aufgaben sinnvoll auf. Jeder sollte einen Beitrag zum Produkt leisten.
- **Werkzeuge:** Verwendet die kostenlosen Tools, die ihr im Pflichtenheft angegeben habt, um das Produkt zu erstellen.

## Erwartungsbild

### 1. Produktbeschreibung:

- **Beschreibung:** Ich werde einen Stop-Motion-Film erstellen, der das Thema der Entwicklung anhand des Beispiels einer Stadt behandelt. Der Fokus liegt auf regionalen Dynamiken.
- **Grund für die Entscheidung:** Ich habe mich für dieses Produkt entschieden, weil ich darin Erfahrung habe und es mir Spaß macht.

### 2. Zielsetzung:

- **Ziel:** Ich möchte zeigen, dass sich Dinge verändern und entwickeln.
- **Botschaft:** Ich möchte vermitteln, dass nichts von Dauer ist und sich alles verändert.

### 3. Konzept:

- **Inhalte:** Der Film wird zeigen, wie sich eine Stadt im Laufe der Zeit entwickelt. Dabei werden Veränderungen in der Infrastruktur, Architektur und im sozialen Leben der Stadt dargestellt. Es wird auch regionale Dynamiken und deren Einfluss auf die Entwicklung der Stadt beleuchtet.
- **Tools:** Ich werde ein iPad mit dem Programm Stop Motion sowie Legofiguren und Legoteile verwenden, um den Film zu erstellen.