

# Einstieg Datenbanken Klasse 9

– von der Tabelle zur Datenbank Teil 1 –

Bearbeitungszeit  
40 – 45 min

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_  
23

Die Europäische Union vereint aktuell nicht nur 27 verschiedene europäische Mitgliedsstaaten. Hinter der EU verbergen sich auch eine Menge von Informationen. Diese Informationen werden mittels Datenbanken in den betreffenden Kontexten für eine weitere Verarbeitung als Daten erfasst und gespeichert. Zunächst werden diese Informationen in Form von Tabellen abgespeichert.

## Aufgabe 1

Öffne das Tabellenkalkulationsprogramm MS-Excel und speichere die Datei in einem zuvor angelegten Ordner PRAXIS unter dem Namen *eu\_vorname\_nachname.\**

2 BE

## Aufgabe 2\*

Erstelle nun eine Tabelle mit folgendem Tabellenkopf:

| ID | Land | Fläche in qm | Einwohnerzahl |
|----|------|--------------|---------------|
|----|------|--------------|---------------|

4 BE

Eine Frage ist ohne Punktabzug, jede weitere Frage entspricht einem Punkt Abzug. Die Fragen werden auch so beantwortet, dass alle Unklarheiten ausgeräumt sind.

## Aufgabe 3\*

Recherchiere im Internet die notwendigen Angaben zu den Ländern der EU und gib die Daten in die Tabelle ein. Achte auf die Einheiten bei der Fläche und die Rechtschreibung.

4 BE

## Aufgabe 4\*

Erweitere die Tabelle um die Spalte Hauptstadt und gib die jeweilige Hauptstadt ein.

4 BE

## Aufgabe 5\*

Erstelle ein Säulendiagramm für die Fläche pro Land.

4 BE

## Aufgabe 6\*

Erweitere deine Tabelle um die Spalte Bevölkerungsdichte pro qm. Berechne die Bevölkerungsdichte für jedes Land. Nutze dafür eine Excel-Formel.

4 BE

## Aufgabe 7

Speichern nicht vergessen! Kopiere deine fertige Tabellenkalkulationsdatei auf das Transferlaufwerk.

1 BE

### \*Hinweis:

Nutze deine Aufzeichnung und/ oder folgende Webseite: <https://lehrer-hoefler.de/>

# Einstieg Datenbanken Klasse 9

– von der Tabelle zur Datenbank Teil 2 –

Bearbeitungszeit  
30 – 40 min

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Punkte: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_  
16

## Aufgabe 1

Erstelle ein Textdokument auf deinem LW. Nenne es *daten\_vorname\_nachname.\**.  
Unter der Überschrift **Datenmengen, ein großes Problem?** erledigst du nun die Aufgaben.

2 BE

## Aufgabe 2 Lies dir den Text 1 durch.

Die Europäische Union (EU) ist ein Staatenverbund in Europa mit aktuell 27 Mitgliedstaaten. In der EU leben 447,7 Millionen Menschen. Geprägt durch unterschiedliche Nationalitäten, Kulturen und Sprachen ist die EU durch eine Vielzahl spezifischer Eigenschaften charakterisiert. Du kannst sicherlich schnell feststellen, dass bei der Erfassung von Informationen zu diesem Thema eine große Datenmenge zu bearbeiten ist. (Quelle: verändert nach Duden Informatik Sekundarstufe I, 2017)

Text 1

## Aufgabe 3 – Internetrecherche

Nenne vier weitere Bereiche, in denen sehr große Datenmengen zu verwalten sind.  
Welche Daten sind dort erfasst? (8P)  
Nutze dafür eine Tabelle. (1P) Achte auf einen sinnvollen Tabellenkopf. (1P)

10 P

## Aufgabe 4

Übernimm nun folgende Teilüberschrift in dein Dokument: **Datenerfassung**  
und lies den Text 2 durch.

1 P

Um Informationen der EU zu erfassen, haben Schülerinnen und Schüler in Gruppen erste Daten über Länder der europäischen Union gesammelt. Diese sollen später in **einer Tabelle** gesammelt werden. In einer Präsentation stellen zwei Gruppen ihre Tabellen vor:

Text 2

| ① Land  | Einw. | Fläche  | ② Land      | Einwohner  | Fläche in km <sup>2</sup> |
|---------|-------|---------|-------------|------------|---------------------------|
| Italien | 59,07 | 301 000 | Belgien     | 11 590 000 | 31 000 000                |
| Irland  | 5,03  | 70 000  | Deutschland | 83 130 000 | 358 000 000               |
| Malta   | 0,52  | 320     | Frankreich  | 67 500 000 | 549 000 000               |
| Polen   | 37,78 | 313 000 | Spanien     | 47 330 000 | 506 000 000               |
| Ungarn  | 9,7   | 93 000  | Zypern      | 1 220 000  | 9 250 000                 |

## Aufgabe 5

Bewerte die beiden Vorschläge hinsichtlich der Zusammenführung der beiden Tabellen zu einer Tabelle. Welche Tabelle ist vorzuziehen und warum?  
Worauf müssen die Gruppen in Zukunft achten?

2 P

## Aufgabe 6

Speichern nicht vergessen! Kopiere dein fertiges Textdokument auf das Transferlaufwerk.

1 P