

Beobachtungsbogen prozessorientierte Bewertung

Schüler*in	gar nicht	sehr wenig	teilweise	absolut
	0	1	2	3
kennt seine/ ihre <u>aktuelle</u> Aufgabe				
kann erklären, was er/ sie gerade macht				
arbeitet zielgerichtet, konzentriert, planvoll & kooperiert ggf. mit Anderen				
stört die Anderen nicht				
kommuniziert mit dem Lehrer angemessen (höflich, ruft nicht rein, der „Ton macht die Musik“)				
stellt kaum Fragen (die auch durch Lesen und Verstehen der Aufgaben hätten selbständig beantwortet werden können)				
hat allgemein eine zufriedenstellend Arbeitsweise				

Beobachtungsbogen prozessorientierte Bewertung

Schüler*in	gar nicht	sehr wenig	teilweise	absolut
	0	1	2	3
kennt seine/ ihre <u>aktuelle</u> Aufgabe				
kann erklären, was er/ sie gerade macht				
arbeitet zielgerichtet, konzentriert, planvoll & kooperiert ggf. mit Anderen				
stört die Anderen nicht				
kommuniziert mit dem Lehrer angemessen (höflich, ruft nicht rein, der „Ton macht die Musik“)				
stellt kaum Fragen (die auch durch Lesen und Verstehen der Aufgaben hätten selbständig beantwortet werden können)				
hat allgemein eine zufriedenstellend Arbeitsweise				